



RTL

RAPAT TINDAK LANJUT

STKIP PASUNDAN

2022/2023

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**



www.lpmi.stkippasundan.ac.id

Daftar hadir



SENAT

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PASUNDAN

Jl. Permana No. 32B Kota Cimahi 40512, Telp. (022) 6628311, Fax. (022) 6630345
website: <https://www.stkipasundan.ac.id>

Daftar Hadir Senat STKIP Pasundan

Hari : Rabu, 9 November 2022
Waktu : Pukul 13.00 s/d selesai
Tempat : Ruang Rapat Pimpinan Gedung A
Agenda : Penetapan Rencana Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. J.S. Husdarta, M.Pd.	Ketua Senat	1
2	Dr. Jajang Hendar Hendrawan, M.Pd	Sekretaris Senat	2
3	Dr. Dedi Supriadi, M.Pd, AIFO.	Anggota	3
4	Dr. Akhmad Olih Solihin, M.Pd.	Anggota	4
5	Dra. Iis Suryani Herdiah, M.Pd.	Anggota	5
6	Prof. Dr. Bambang Heru Purwanto, M.S.	Anggota	6
7	Prof. Danu Hoedaya, Ph.D.	Anggota	7
8	Dr. Ridha Mardhiani, M.Pd.	Anggota	8
9	Dr. Akhmad Sobarna, M.Pd.	Anggota	9
10	Dr. Vicki Ahmad Kharisman, M.Pd.	Anggota	10
11	Dr. Yusuf Faisal Ali, S.Pd., M.H.	Anggota	11
12	Dr. Martina Mulyani, M.Pd.	Anggota	12
13	Dr. Lili Halimah, M.Pd.	Anggota	13
14	Dr. Meiwatizal Trihastuti, ST, M.Pd.	Anggota	14
15	Novandy Adhitya, S.Pd., M.Pd.	Anggota	15
16	Sandi Dwi Triono, M.Pd.	Anggota	16

Pokok Hasil Keputusan dan Tindak Lanjut

KRITERIA 1			TARGET WAKTU
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT OLEH PRODI	
Kualitas kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/Upps, visi keilmuan, dan tujuan program studi.	Belum ada monitoring dan evaluasi hasil sosialisasi secara masif.	Monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada tanggal 4 juli 2022 oleh Gugus Kendali Mutu Prodi dan LPMI tentang penyusunan VMTS Program Studi.	
Kejelasan dan kerealistisan visi keilmuan dan tujuan program studi	Tujuan dan strategi program studi kurang spesifik menjawab kebutuhan praktis stakeholders	Evaluasi analisis kembali tingkat kejelasan dan kerealistisan dalam kegiatan <i>workshop</i> dan rapat tim ataupun di tingkat prodi.	
Ketetapan strategi pencapaian tujuan program studi	Pemahaman mahasiswa terhadap visi program studi masih beragam	Optimalisasi sosialisasi dan implementasi VMTS PS dengan daya dukung Upps dalam berbagai ruang baik secara daring maupun luring	
KRITERIA 2			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Kebijakan	Kebijakan pelaksanaan otoritas terkait kerjasama masih terpusat pada tingkat PT	<i>Follow up</i> untuk kerjasama di desentralisasi di masing-masing program studi sehingga sesuai dengan kebutuhan program studi	
Implementasi tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama	Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan koordinasi internal masih perlu dioptimalkan.	Peningkatan proses monitoring, evaluasi dan koordinasi internal antar bidang dan bagian terus di tingkatkan.	
Penjaminan mutu	Pada proses implementasi penjaminan mutu terutama evaluasi program pada tingkat program studi PIPS masih perlu ditingkatkan	Peningkatan evaluasi berbasis mutu di program studi terus di tingkatkan dan dikembangkan dengan baik dan konsisten.	
KRITERIA 3			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Kebijakan Penerimaan mahasiswa baru	Kebijakan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru pada saat rekrutmen dan seleksinya masih perlu optimalisasi dan pembenahan.	Peningkatan dan pengembangan pelaksanaan PMB terus di tingkatkan dan di benahi untuk kenyamanan pada calon mahasiswa. Sosialisasi bisa dilakukan melalui kegiatan <i>workshop</i> guru yang di bantu pihak prodi PIPS	

Kualitas input dan daya Tarik calon mahasiswa	Rasio antara calon mahasiswa pendaftar dan mahasiswa yang lulus seleksi belum optimal dan belum memiliki mahasiswa asing	Peningkatan system dan optimalisasi system rekrutmen mahasiswa baru, terutama terus berusaha menjalin kerjasama dengan luar negeri untuk keberadaan mahasiswa asing.	
Kemudahan akses program layanan dan pembinaan mahasiswa.	akses beberapa program layanan dan pembinaan mahasiswa masih perlu pengembangan dan pembenahan struktur yang lebih memadai dan sesuai kebutuhan mahasiswa.	Mengembangkan SOP yang mampu menjadi daya dukung proses pengembangan system informasi	
KRITERIA 4			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Kebijakan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	Sudah sesuai dengan kebijakan pemerintah dan yayasan	Memastikan kebijakan tetap mengikuti kebijakan terbaru serta menyesuaikan dengan kebutuhan akademik dan tenaga kependidikan	
Rasio DTPS terhadap mahasiswa	Cukup ideal	Mempertahankan rasio ideal serta menyesuaikan dengan pertumbuhan mahasiswa	
Beban kerja	Sudah ideal dengan publikasi internasional	Mendorong peningkatan publikasi di jurnal bereputasi lebih tinggi dan meningkatkan kolaborasi riset	
Keselarasan antara perencanaan dan pelaksanaan pengajaran	Sudah selaras	Mengoptimalkan evaluasi berkala terhadap keselarasan perencanaan dan implementasi pengajaran	
Jumlah bimbingan tugas akhir	Cukup memadai	Memastikan beban bimbingan tetap ideal dan mendorong tugas akhir mahasiswa	
Kemudahan akses layanan pembimbingan tugas akhir	Sudah baik, namun belum sepenuhnya melalui aplikasi siakad <i>cloud</i> .	Memperkuat sistem digitalisasi dan platform daring untuk pembimbingan yang lebih efektif.	
Prestasi DTPS	Prestasi dan jabatan akademik DTPS masih harus terus dikembangkan	Memaksimalkan perolehan penghargaan akademik dan jabatan akademik dosen,	
Karya ilmiah DTPS dan HAKI	Sangat baik dan sesuai standar	Mendorong dosen untuk menghasilkan lebih banyak karya	

		ilmiah berkualitas dan meningkatkan jumlah HAKI	
Jumlah dan kualitas tenaga kependidikan di UPPS	Sesuai standar	Peningkatan kualitas PTK melalui diklat, workshop dan sertifikasi keahlian untuk masing-masing bidang keahlian yang di butuhkan.	
KRITERIA 5			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Jumlah dana yang diperoleh	Dana yang diperoleh stabil untuk membiayai seluruh kegiatan kampus yang sudah di rencanakan sebelumnya.	Dana yang di peroleh digunakan sesuai dengan kebutuhan yang sudah di rencanakan	
Kualitas pengelolaan dana	Baik secara internal maupun eksternal harus adanya peningkatan	<p>Membangun Sistem Pengendalian Internal:</p> <p>Peningkatan Kapasitas SDM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan pelatihan kepada staf keuangan terkait manajemen keuangan dan peraturan yang berlaku. Melibatkan pimpinan program studi dalam pengawasan anggaran untuk meningkatkan akuntabilitas. ● Mengikuti Pelatihan bagi staf supaya lebih memahami standar akuntansi yang berlaku. ● Menerapkan pemisahan tugas (<i>segregation of duties</i>) dalam pengelolaan keuangan. ● Menyusun kebijakan tertulis tentang prosedur pengeluaran, penerimaan, dan pelaporan keuangan. <p>Meningkatkan Teknologi</p>	

		<p>Keuangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan software akuntansi untuk pencatatan dan pelaporan yang lebih efisien. ● Menerapkan sistem pembayaran nontunai (cashless) untuk transaksi yang lebih aman dan transparan. <p>Menyusun Laporan Keuangan Secara Berkala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyusun laporan keuangan bulanan, triwulanan, dan tahunan dari semua sumber pendanaan. ● Menyampaikan laporan ke pihak terkait, seperti yayasan, pimpinan institusi, atau auditor. <p>Pelaksanaan Audit Keuangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan audit internal oleh tim keuangan kampus untuk memastikan kepatuhan. ● Meminta auditor eksternal untuk mengevaluasi laporan keuangan tahunan. 	
Keefektifan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, dan publikasi	Penggunaan dana sudah efektif di laksanakan sesuai dengan rencana yang sudah anggarkan	Setiap rencana kegiatan diajukan melalui proposal sesuai dengan kebutuhan masing masing secara procedural	
Pengadaan dan pengelolaan sarana & prasarana pembelajaran.	Terawat dengan rapi dan di bantu oleh pegawai <i>outsourcing</i>	Pembinaan secara khusus kepada petugas untuk menjaga kebersihan lingkungan tempat penyimpanan	

		sarana dan prasarana, penggantian (rolling) area kerja, surat teguran 1 sampai 3 kali, pemberhentian petugas.	
KRITERIA 6			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan	Sistem evaluasi dan penilaian dokumen kurikulum belum bisa terlaksananya	Sistem evaluasi dan penilaian dari dokumen kurikulum segera ditentukan secara jelas dan tegas sesuai dengan SOP dan manual serta pedoman yang berlaku	
Sosialisasi	Model sosialisasi masih searah	Perbaiki model sosialisasi yang lebih aktif dan efektif	
Implementasi kebijakan	Implementasi kurikulum masih harus terus dikembangkan	Sistem implementasi di standarkan sesuai dengan SOP dan mekanisme di pedoman yang berlaku.	
KRITERIA 7			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan penelitian	Kegiatan penelitian hampir sepenuhnya di laksanakan namun tetap perlu meningkatkan luaran hasil penelitian	Melakukan kegiatan Papercamp secara berkala LINK Mengundang pakar di bidang Penelitian	
Perbaiki model sosialisasi yang lebih aktif dan efektif	Pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap kebijakan penelitian belum optimal	Strategi dan system sosialisasi yang mampu menyamakan tingkat pemahaman baik dosen maupun mahasiswa.	
Implementasi kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> • Skema dalam <i>Roadmap</i> penelitian PT belum optimal menaungi semua keilmuan dosen PT. • Minimnya dosen yang memperoleh dana penelitian dari Kemenristekdikti RI atau lembaga keuangan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelarasan roadmap dengan seluruh keilmuan dosen terus di tingkatkan dan disesuaikan. • Peningkatan kemampuan dosen melalui dilkat dan workshop trik mendapat hibah penelitian dari 	<ul style="list-style-type: none"> •

		Kemenristekdikti RI dan lembaga keuangan lainnya.	
KRITERIA 8			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PKM	Kebijakan yang kurang jelas terutama pada prosuder pendanaan PKM di luar PT	Mekanisme prosedur kebijakan pendanaan PKM dari luar PT terus dibenahi dan disesuaikan dengan SOP yang berlaku.	
Sosialisasi	Model sosialisasi masih searah	Perbaiki model sosialisasi yang lebih aktif dan efektif	
Implementasi kebijakan	Implementasi kebijakan masih harus terus dikembangkan	Sistem implementasi di standarkan sesuai dengan SOP dan mekanisme di pedoman yang berlaku.	
KRITERIA 9			
ASPEK YANG DIEVALUASI	HASIL EVALUASI	TINDAK LANJUT	
Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharama	Pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap kebijakan keluaran dan capaian tridharama belum optima sepenuhnya	Optimalisasi seluruh kebijakan keluaran dan capaian tridharma terus di tingkatkan.	
Sosialisasi	Proses sosialisasi belum secara optimal meningkatkan hasil luaran dan capaian tridharma.	Optimaliasasi sosialisasi yang lebih aktif dan efektif dalam meningkatkan keluaran	
Implementasi kebijakan	Minimnya dosen yang memiliki keluaran dan capaian tridharma yang memadai.	Peningkatan motivasi dosen dalam membuat keluaran dan capaian tridharma yang memadai	

Rapat ditutup dengan penegasan bahwa seluruh hasil dan tindak lanjut wajib dipantau oleh LPMI dan dilaporkan dalam RTM tahun 2023. Setiap program studi diharapkan melibatkan GKM masing-masing dalam proses pemantauan dan pelaksanaan rencana tindak lanjut.

Dokumentasi

