



LPMI

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN DAN REKREASI TAHUN AKADEMIK 2024/2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STKIP PASUNDAN

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi PJKR

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
1	Standar Kompetensi Lulusan	94 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none">▪ Belum mengarsipkan dokumen dengan baik untuk kegiatan tugas atau pembelajaran tambahan guna tercapainya capaian pembelajaran lulusan.▪ Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk kelas atlet.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lebih ditingkatkan dalam pengarsipan dan kerapian dokumen sejak dilaksanakannya suatu kegiatan, misalnya setelah selesai suatu kegiatan langsung diarsipkan secara teratur.▪ Lebih menyiapkan pelaksaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.
2	Standar Isi	90 (Baik)	<ul style="list-style-type: none">▪ Belum mengarsipkan dokumen dengan baik untuk kegiatan tugas atau pembelajaran tambahan guna tercapainya capaian pembelajaran lulusan.▪ Kurang dalam mengarsipkan bukti kegiatan sebagai alternatif kegiatan pembelajaran mahasiswa yang belum mencapai capaian pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lebih ditingkatkan dalam pengarsipan dan kerapian dokumen sejak dilaksanakannya suatu kegiatan, misalnya setelah selesai suatu kegiatan langsung diarsipkan secara teratur.▪ Lebih menyiapkan pelaksaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.
3	Standar Proses Pembelajaran	90 (Baik)	<ul style="list-style-type: none">▪ Pemantauan proses pembelajaran melalui EDOM dirasa kurang efektif karena tidak	<ul style="list-style-type: none">▪ Diberikan kolom tambahan berupa komentar dan saran dalam EDOM agar dapat penilaian

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
			<p>dapat memberikan informasi yang detail terhadap proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain dengan EDOM dilakukan pemantauan proses pembelajaran dengan gform guna mendapat informasi lebih detail mengenai proses pembelajaran. ▪ Kurang menyiapkan dokumen untuk Audit Internal (AMI) dengan baik. 	<p>lebih detail dan efektif terhadap proses pembelajaran sebagai bahan masukan peningkatan proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.
4	Standar Penilaian	92 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standar penilaian pembelajaran sudah sangat baik karena dilaksanakan melalui SEVIMA namun kurang dalam menyiapkan dokumen untuk Audit Internal (AMI) dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan
5	Standar Kurikulum	96 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumen standar kurikulum lengkap. ▪ Peninjauan kurikulum prodi dilaksanakan setiap tahun. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dipertahankan dan ditingkatkan kerapihan penyimpanan dokumennya
6	Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	98 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumen standar Rencana Pembelajaran Semester lengkap. ▪ Penelaahan dan pembuatan RPS dilaksanakan rutin setiap semester diawal pelaksanaan proses pembelajaran dimulai bersama tim teaching. ▪ Keberadaan tim teaching sangat membantu mendorong terpenuhinya standar Rencana Pembelajaran Semester seluruh dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dipertahankan dan ditingkatkan kerapihan penyimpanan dokumennya
7	Standar Beban Belajar	90 (Baik)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk kelas atlet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan optimalisasi pemantauan proses pembelajaran guna memenuhi standar beban belajar.

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
			<ul style="list-style-type: none"> Belum optimal dalam pemantauan proses pembelajaran, sempat didapati mahasiswa yang diketahui tidak melakukan perkuliahan namun dapat melaksanakan sidang. 	
8	Standar Suasana Akademik	94 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none"> Didapati ruang kelas cukup memadai namun akan lebih baik jika ada penambahan jumlah kelas. Perpustakaan kampus masih bersifat konvensional dan kurang update dari segi penggunaan teknologi dan koleksi sumber bacaan. Belum ada fasilitas berlangganan jurnal berbayar. 	<ul style="list-style-type: none"> Dipertahankan dan ditingkatkan dengan penambahan jumlah kelas, melakukan digitalisasi perpustakaan dengan mengoptimalkan <i>e-library</i> dan melaksanakan repository. Memfasilitasi jurnal berlangganan untuk mempermudah dosen mengakses artikel jurnal.
9	Standar Rasio Dosen: Mahasiswa	89 (Baik)	<ul style="list-style-type: none"> Terdapat perbedaan rasio dosen: mahasiswa antara data pddikt dan data prodi. 	<ul style="list-style-type: none"> Agar mensinkornkan data pd diki dan data prodi dengan melaksanakan penelusuran data mahasiswa lama yang masih tercantum sebagai mahasiswa prodi.
10	Standar Kehadiran Dosen	91 (Sangat Baik)	<ul style="list-style-type: none"> Kurang dalam pengarsipan bukti kelas tambahan atau kelas pengganti bagi dosen yang berhalangan hadir dan digantikan dengan pertemuan lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Agar ditingkatkan lagi pengarsipan kegiatan bukti kelas tambahan atau kelas pengganti guna memenuhi kebutuhan dokumen standar kehadiran dosen.
11	Standar Kehadiran Mahasiswa	90 (Baik)	<ul style="list-style-type: none"> Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk atlet. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoptimalkan pemantauan penggunaan modul.
12	Standar Penyelenggaraan Ujian (UTS/UAS)	95 (Sangat Baik)		<ul style="list-style-type: none"> Dipertahankan
13	Standar Rata-	92		<ul style="list-style-type: none"> Dipertahankan

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
	rata IPK Minimal Lulusan	(Sangat Baik)		
14	Standar Masa Studi Rata-rata Normal Lulusan	93 (Sangat Baik)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dipertahankan dan ditingkatkan peran pembimbing akademik dalam membimbing mahasiswa untuk dapat memenuhi masa studi rata-rata normal lulusan.

Mengetahui,
Kepala LPMI,



Bangbang Syamsudar, M.Pd.

Cimahi, 30 September 2025
Auditor,

Dina Fitriana, M.Pd.

Lampiran :

1. [Daftar Hadir](#)
2. [Berita Acara,berita acara 2](#)
3. Dokumentasi

No	Foto
1	 A photograph showing three individuals in an office environment. A man in a dark shirt and trousers sits in a black office chair on the left, facing two women. A woman in a yellow hijab and white top is seated across from him, smiling. To her right, another woman wearing a brown hijab and a patterned dress is also smiling. They are all looking towards a laptop on the desk. The desk has a black metal frame and a wooden top. There are papers and a small plant on the desk. In the background, there's a blue cabinet, a white cabinet with a coffee machine, and a large flat-screen TV mounted on the wall. The floor is made of white tiles.

