



**LAPORAN AUDIT MUTU  
INTERNAL (AMI)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA  
KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



## LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STKIP PASUNDAN

### LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi PJKR

| No. | Standar                     | Ketercapaian         | Kendala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rekomendasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Standar Kompetensi Lulusan  | 94<br>(Sangat Baik ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belum mengarsipkan dokumen dengan baik untuk kegiatan tugas atau pembelajaran tambahan guna tercapainya capaian pembelajaran lulusan.</li> <li>Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk kelas atlet.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih ditingkatkan dalam pengarsipan dan kerapian dokumen sejak dilaksanakannya suatu kegiatan, misalnya setelah selesai suatu kegiatan langsung diarsipkan secara teratur.</li> <li>Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.</li> </ul> |
| 2   | Standar Isi                 | 90<br>(Baik)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belum mengarsipkan dokumen dengan baik untuk kegiatan tugas atau pembelajaran tambahan guna tercapainya capaian pembelajaran lulusan.</li> <li>Kurang dalam mengarsipkan bukti kegiatan sebagai alternative kegiatan pembelajaran mahasiswa yang belum mencapai capaian pembelajaran.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih ditingkatkan dalam pengarsipan dan kerapian dokumen sejak dilaksanakannya suatu kegiatan, misalnya setelah selesai suatu kegiatan langsung diarsipkan secara teratur.</li> <li>Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.</li> </ul> |
| 3   | Standar Proses Pembelajaran | 90<br>(Baik)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan proses pembelajaran melalui EDOM dirasa kurang efektif karena tidak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diberikan kolom tambahan berupa komentar dan saran dalam EDOM agar dapat penilaian</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

| No. | Standar                                     | Ketercapaian         | Kendala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rekomendasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                      | <p>dapat memberikan informasi yang detail terhadap proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selain dengan EDOM dilakukan pemantauan proses pembelajaran dengan gform guna mendapat informasi lebih detail mengenai proses pembelajaran.</li> <li>Kurang menyiapkan dokumen untuk Audit Internal (AMI) dengan baik.</li> </ul>                                | <p>lebih detail dan efektif terhadap proses pembelajaran sebagai bahan masukan peningkatan proses pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan.</li> </ul> |
| 4   | Standar Penilaian                           | 92<br>(Sangat Baik ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standar penilaian pembelajaran sudah sangat baik karena dilaksanakan melalui SEVIMA namun kurang dalam menyiapkan dokumen untuk Audit Internal (AMI) dengan baik.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih menyiapkan pelaksanaan Audit Internal/AMI dengan baik dengan cara menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai bentuk bukti keterlaksanaan kegiatan</li> </ul>                                                                                                                      |
| 5   | Standar Kurikulum                           | 96<br>(Sangat Baik)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen standar kurikulum lengkap.</li> <li>Peninjauan kurikulum prodi dilaksanakan setiap tahun.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertahankan dan ditingkatkan kerapihan penyimpanan dokumennya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 6   | Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | 98<br>(Sangat Baik)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen standar Rencana Pembelajaran Semester lengkap.</li> <li>Penelaahan dan pembuatan RPS dilaksanakan rutin setiap semester diawal pelaksanaan proses pembelajaran dimulai bersama tim teaching.</li> <li>Keberadaan tim teaching sangat membantu mendorong terpenuhinya standar Rencana Pembelajaran Semester seluruh dosen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertahankan dan ditingkatkan kerapihan penyimpanan dokumennya</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 7   | Standar Beban Belajar                       | 90<br>(Baik)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk kelas atlet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan optimalisasi pemantauan proses pembelajaran guna memenuhi standar beban belajar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| No. | Standar                                 | Ketercapaian        | Kendala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rekomendasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belum optimal dalam pemantauan proses pembelajaran, sempat didapati mahasiswa yang diketahui tidak melakukan perkuliahan namun dapat melaksanakan sidang.</li> </ul>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8   | Standar Suasana Akademik                | 94<br>(Sangat Baik) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Didapati ruang kelas cukup memadai namun akan lebih baik jika ada penambahan jumlah kelas.</li> <li>Perpustakaan kampus masih bersifat konvensional dan kurang update dari segi penggunaan teknologi dan koleksi sumber bacaan.</li> <li>Belum ada fasilitas berlangganan jurnal berbayar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertahankan dan ditingkatkan dengan penambahan jumlah kelas, melakukan digitalisasi perpustakaan dengan mengoptimalkan <i>e-library</i> dan melaksanakan repository.</li> <li>Memfasilitasi jurnal berlangganan untuk mempermudah dosen mengakses artikel jurnal.</li> </ul> |
| 9   | Standar Rasio Dosen: Mahasiswa          | 89<br>(Baik)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat perbedaan rasio dosen: mahasiswa antara data pdikti dan data prodi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agar mensinkronkan data pd dikti dan data prodi dengan melaksanakan penelusuran data mahasiswa lama yang masih tercantum sebagai mahasiswa prodi.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 10  | Standar Kehadiran Dosen                 | 91<br>(Sangat Baik) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurang dalam pengarsipan bukti kelas tambahan atau kelas pengganti bagi dosen yang berhalangan hadir dan digantikan dengan pertemuan lainnya.</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agar ditingkatkan lagi pengarsipan kegiatan bukti kelas tambahan atau kelas pengganti guna memenuhi kebutuhan dokumen standar kehadiran dosen.</li> </ul>                                                                                                                      |
| 11  | Standar Kehadiran Mahasiswa             | 90<br>(Baik)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Belum optimal dalam pemantauan penggunaan modul khususnya untuk atlet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoptimalkan pemantauan penggunaan modul.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 12  | Standar Penyelenggaraan Ujian (UTS/UAS) | 95<br>(Sangat Baik) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertahankan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13  | Standar Rata-                           | 92                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dipertahankan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

| No. | Standar                                     | Ketercapaian        | Kendala | Rekomendasi                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | rata IPK Minimal Lulusan                    | (Sangat Baik)       |         |                                                                                                                                                                                                   |
| 14  | Standar Masa Studi Rata-rata Normal Lulusan | 93<br>(Sangat Baik) |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dipertahankan dan ditingkatkan peran pembimbing akademik dalam membimbing mahasiswa untuk dapat memenuhi masa studi rata-rata normal lulusan.</li> </ul> |

Mengetahui,  
Kepala LPMI,



Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd.

Cimahi, 30 September 2025  
Auditor,

Dina Fitriana, M.Pd.

Lampiran :

1. [Daftar Hadir](#)
2. [Berita Acara, berita acara 2](#)
3. Dokumentasi

| No | Foto                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  |

2

