



**LAPORAN AUDIT MUTU
INTERNAL (AMI)
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STKIP PASUNDAN



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi: Magister Pendidikan IPS (S-2)

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
1	Standar Kompetensi Lulusan	100	<ul style="list-style-type: none">▪ Pesatnya perkembangan IPTEK yang sukar diikuti tanpa menjalin kerja sama dengan prodi sejenis▪ Luasnya cakupan Pendidikan IPS dan heterogennya latar belakang mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tetap mengacu pada APRIPSI dalam penyusunan CPL▪ Lebih memperjelas arah CPL misalnya dengan membagi menjadi beberapa Konsentrasi
2	Standar Proses Pembelajaran	100	<ul style="list-style-type: none">▪ Kesetaraan kesempatan belajar untuk bidang yang beragam sukar dicapai▪ Fleksibilitas proses pendidikan masih dapat ditingkatkan	<ul style="list-style-type: none">▪ Tingkatkan kesempatan studi mandiri, kunjungan dosen tamu▪ Menyediakan Pendidikan Jarak Jauh dan Rekognisi Pengalaman Lampau

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
3	Standar Penilaian	100	<ul style="list-style-type: none"> Adanya tuntutan eksternal membuat nilai yang diberikan rata-rata sangat tinggi sehingga sebarannya sempit dan variansinya rendah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan nilai antara sehingga variansi nilai dapat ditingkatkan Melengkapi nilai berupa IPK dengan deskripsi nilai yang memberikan gambaran lebih lengkap tentang kompetensi lulusan
4	Standar Isi	100	<ul style="list-style-type: none"> Tidak adanya program sarjana & doctoral PIPS dalam institusi yang sama membuat pengaturan kedalaman & keluasan materi ditentukan sendiri Masih kurangnya pengintegrasian program kompetensi mikro ke dalam kurikulum guna meningkatkan standar isi 	<ul style="list-style-type: none"> Memantau dan menyetarakan kedalaman dan keluasan materi pada prodi sejenis di institusi lain terutama melalui asosiasi Mengkaji KKNI tingkat 8 dengan lebih mendalam dan menerapkannya Memberikan kesempatan lebih luas kepada mahasiswa untuk mengikuti peningkatan kompetensi mikro yang relevan dengan PIPS dan mengakuinya sebagai bagian terintegrasi dari kurikulum
5	Standar Kurikulum	100	<ul style="list-style-type: none"> Beragamnya latar belakang pendidikan dan pekerjaan masukan mahasiswa membuat diperlukannya proses pembelajaran yang lebih beragam dan rumusan profil lulusan yang lebih luas 	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan mata kuliah pilihan Merumuskan profil lulusan berdasarkan kebutuhan mahasiswa, hasil dari tracer study, dan hasil riset terhadap pengguna lulusan
6	Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	100	<ul style="list-style-type: none"> Beragamnya latar belakang pendidikan dan pekerjaan masukan mahasiswa membuat diperlukannya rencana pembelajaran yang lebih fleksibel 	<ul style="list-style-type: none"> Dosen perlu memasukkan beberapa alternatif kegiatan pembelajaran ke dalam rencana pembelajaran yang disusunnya
7	Standar Beban Belajar	100	<ul style="list-style-type: none"> Dengan rasio jumlah dosen yang relatif besar terhadap jumlah mahasiswa, perlu 	<ul style="list-style-type: none"> Melibatkan lebih banyak dosen untuk masing-

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
			dijaga agar beban kerja dosen tetap tercukupi tanpa menambah beban belajar mahasiswa melebihi ketentuan	masing kegiatan belajar di dalam dan di luar kelas <ul style="list-style-type: none"> Menyediakan kegiatan akademis yang lebih beragam
8	Standar Suasana Akademik	100	<ul style="list-style-type: none"> Dengan hari kuliah yang terbatas maka suasana akademik yang dibangun relatif lebih sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> Lebih mengefektifkan suasana akademik dalam hari kuliah yang ada Menambah kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan di luar hari kuliah
9	Standar Rasio Dosen:Mahasiswa	100	<ul style="list-style-type: none"> Rasio sudah baik namun sebaran bidang ilmu dosen masih kurang beragam 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan ketersediaan dosen untuk bidang yang lebih beragam
10	Standar Kehadiran Dosen	100	<ul style="list-style-type: none"> Dosen tetap hadir di hari kerja walaupun bukan hari mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan dosen walau di luar hari perkuliahan
11	Standar Kehadiran Mahasiswa	100	<ul style="list-style-type: none"> Hari kuliah yang terbatas sehingga keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademis relatif sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan kegiatan di luar hari kuliah dengan media yang lebih fleksibel (misal: media daring) sehingga memungkinkan mahasiswa tetap aktif secara akademis tanpa terganggu pekerjaannya
12	Standar Penyelenggaraan Ujian (UTS/UAS)	100	<ul style="list-style-type: none"> Prodi perlu memantau kualitas ujian yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Prodi memantau soal dan proses ujian melalui siakad dan memperhatikan masukan mahasiswa mengenai ujian dalam EDOM
13	Standar Rata-rata IPK Minimal Lulusan	100	<ul style="list-style-type: none"> Standar IPK minimal sudah jauh terlampaui 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji kembali Standar Rata-rata IPK Minimal Lulusan agar tidak menurunkan kualitas penilaian
14	Standar Masa Studi Rata-rata	100	<ul style="list-style-type: none"> Perlu dibuat upaya menghindarkan mahasiswa putus kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan peran pembimbing akademik

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
	Normal Lulusan			

Rekomendasi Tambahan:

- Perlu adanya dosen tetap dengan jabatan fungsional Guru Besar, diperoleh dengan meningkatkan jabatan dosen yang sudah ada atau tambahan dosen baru.
- Perlu adanya audit terhadap visi dan misi keilmuan prodi.
- Melengkapi koleksi perpustakaan dengan buku karya tulis dosen untuk menambah referensi mahasiswa dan untuk memperbesar kemungkinan disitasi.
- Perpustakaan buka di hari Sabtu.

Mengetahui,
Kepala LPMI,



Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd.

Cimahi, 30 September 2025
Auditor,

Yudi Kusyadi, M.Pd.

Lampiran :

1. [Daftar Hadir](#)
2. [Berita Acara](#)
3. Dokumentasi

N o	Foto Dokumentasi
1	

2



4. [Lain lain](#)