



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PRODI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STKIP PASUNDAN



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi: Magister Pendidikan IPS (S-2)

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
1	Standar Kompetensi Lulusan	100	<ul style="list-style-type: none">Pesatnya perkembangan IPTEK yang sukar diikuti tanpa menjalin kerja sama dengan prodi sejenisLuasnya cakupan Pendidikan IPS dan heterogennya latar belakang mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">Tetap mengacu pada APRIPSI dalam penyusunan CPLLebih memperjelas arah CPL misalnya dengan membagi menjadi beberapa Konsentrasi
2	Standar Proses Pembelajaran	100	<ul style="list-style-type: none">Kesetaraan kesempatan belajar untuk bidang yang beragam sukar dicapaiFleksibilitas proses pendidikan masih dapat ditingkatkan	<ul style="list-style-type: none">Tingkatkan kesempatan studi mandiri, kunjungan dosen tamuMenyediakan Pendidikan Jarak Jauh dan Rekognisi Pengalaman Lampau

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
3	Standar Penilaian	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya tuntutan eksternal membuat nilai yang diberikan rata-rata sangat tinggi sehingga sebarannya sempit dan variansinya rendah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan nilai antara sehingga variansi nilai dapat ditingkatkan ▪ Melengkapi nilai berupa IPK dengan deskripsi nilai yang memberikan gambaran lebih lengkap tentang kompetensi lulusan
4	Standar Isi	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak adanya program sarjana & doktoral PIPS dalam institusi yang sama membuat pengaturan kedalaman & keluasan materi ditentukan sendiri ▪ Masih kurangnya pengintegrasian program kompetensi mikro ke dalam kurikulum guna meningkatkan standar isi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau dan menyetarakan kedalaman dan keluasan materi pada prodi sejenis di institusi lain terutama melalui asosiasi ▪ Mengkaji KKNI tingkat 8 dengan lebih mendalam dan menerapkannya ▪ Memberikan kesempatan lebih luas kepada mahasiswa untuk mengikuti peningkatan kompetensi mikro yang relevan dengan PIPS dan mengakuinya sebagai bagian terintegrasi dari kurikulum
5	Standar Kurikulum	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beragamnya latar belakang pendidikan dan pekerjaan masukan mahasiswa membuat diperlukannya proses pembelajaran yang lebih beragam dan rumusan profil lulusan yang lebih luas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan mata kuliah pilihan ▪ Merumuskan profil lulusan berdasarkan kebutuhan mahasiswa, hasil dari tracer study, dan hasil riset terhadap pengguna lulusan
6	Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beragamnya latar belakang pendidikan dan pekerjaan masukan mahasiswa membuat diperlukannya rencana pembelajaran yang lebih fleksibel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen perlu memasukkan beberapa alternatif kegiatan pembelajaran ke dalam rencana pembelajaran yang disusunnya
7	Standar Beban Belajar	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan rasio jumlah dosen yang relatif besar terhadap jumlah mahasiswa, perlu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melibatkan lebih banyak dosen untuk masing-

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
			dijaga agar beban kerja dosen tetap tercukupi tanpa menambah beban belajar mahasiswa melebihi ketentuan	<p>masing kegiatan belajar di dalam dan di luar kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan kegiatan akademis yang lebih beragam
8	Standar Suasana Akademik	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan hari kuliah yang terbatas maka suasana akademik yang dibangun relatif lebih sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebih mengefektifkan suasana akademik dalam hari kuliah yang ada ▪ Menambah kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan di luar hari kuliah
9	Standar Rasio Dosen:Mahasiswa	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasio sudah baik namun sebaran bidang ilmu dosen masih kurang beragam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan ketersediaan dosen untuk bidang yang lebih beragam
10	Standar Kehadiran Dosen	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen tetap hadir di hari kerja walaupun bukan hari mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan dosen walau di luar hari perkuliahan
11	Standar Kehadiran Mahasiswa	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hari kuliah yang terbatas sehingga keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademis relatif sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan kegiatan di luar hari kuliah dengan media yang lebih fleksibel (misal: media daring) sehingga memungkinkan mahasiswa tetap aktif secara akademis tanpa terganggu pekerjaannya
12	Standar Penyelenggaraan Ujian (UTS/UAS)	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prodi perlu memantau kualitas ujian yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prodi memantau soal dan proses ujian melalui siakad dan memperhatikan masukan mahasiswa mengenai ujian dalam EDOM
13	Standar Rata-rata IPK Minimal Lulusan	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standar IPK minimal sudah jauh terlampaui 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji kembali Standar Rata-rata IPK Minimal Lulusan agar tidak menurunkan kualitas penilaian
14	Standar Masa Studi Rata-rata	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perlu dibuat upaya menghindarkan mahasiswa putus kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan peran pembimbing akademik

No.	Standar	Ketercapaian	Kendala	Rekomendasi
	Normal Lulusan			

Rekomendasi Tambahan:

- Perlu adanya dosen tetap dengan jabatan fungsional Guru Besar, diperoleh dengan meningkatkan jabatan dosen yang sudah ada atau tambahan dosen baru.
- Perlu adanya audit terhadap visi dan misi keilmuan prodi.
- Melengkapi koleksi perpustakaan dengan buku karya tulis dosen untuk menambah referensi mahasiswa dan untuk memperbesar kemungkinan disitasi.
- Perpustakaan buka di hari Sabtu.

Mengetahui,
Kepala LPMI,



Dr. Bangbang Syamsudar, M.Pd.

Cimahi, 30 September 2025
Auditor,

Yudi Kusyadi, M.Pd.

Lampiran :

1. [Daftar Hadir](#)
2. [Berita Acara](#)
3. Dokumentasi

N o	Foto Dokumentasi
1	 A group of people are gathered around a round wooden table in an office setting. In the background, there is a large wooden bookshelf filled with books. The people are engaged in a discussion, with papers and a laptop on the table. One person is standing and pointing at a stack of papers. The people are wearing various types of clothing, including traditional batik and modern shirts. The room has a tiled floor and a window in the background.

2



4. Lain lain