

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KL/STD 01/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi terhadap dosen tentang Standar Kompetensi Lulusan dan capaian pembelajaran lulusan?						
2.	Apakah dosen mengetahui bahwa rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI?						
3.	Apakah dosen mengetahui bahwa rumusan capaian pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI?						
4.	Apakah RPS yang dibuat oleh dosen, berorientasi kepada capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI?						
5.	Apakah materi kuliah yang diberikan oleh dosen, berorientasi kepada capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI?						
6.	Apakah dosen melakukan evaluasi terhadap capaian pembelajaran mahasiswa?						
7.	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh dosen apabila ternyata capaian pembelajaran mahasiswa tidak setara dengan jenjang KKNI?						
8.	Apakah dosen memberikan alternatif kegiatan pembelajaran bagi mahasiswa yang tidak memenuhi jenjang KKNI?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100</math></p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PB/STD 02/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 10-11

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

No.	Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Prodi melakukan sosialisasi terhadap dosen tentang Standar Proses Pembelajaran.						
2.	Semua dosen membuat perencanaan proses pembelajaran.						
3.	Semua dosen melaksanakan pembelajaran dalam suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif.						
4.	Semua dosen melaksanakan penilaian proses pembelajaran terhadap perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran untuk memperbaiki proses pembelajaran.						
5.	Beban belajar mahasiswa merupakan pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester?						
6.	Pemenuhan beban belajar dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.						
7.	Bentuk pembelajaran dilakukan melalui kegiatan: a. belajar terbimbing; b. penugasan terstruktur; dan/atau c. mandiri.						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)

Auditor,

Cimahi, .....

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PN/STD 03/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PENILAIAN

No	Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Prodi melakukan sosialisasi Standar Penilaian kepada dosen.						
2.	Dosen melakukan penilaian secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.						
3.	Penilaian pembelajaran mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif.						
4.	Penilaian sumatif dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.						
5.	Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran.						
6.	Dosen melakukan pelaporan penilaian tepat waktu.						
7.	Penentuan kelulusan mahasiswa, apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PLL/STD 04/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PENGELOLAAN

No	Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	STKIP Pasundan menyosialisasikan standar pengelolaan kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan.						
2.	Ada rencana strategis (RKJM) yang sistematis dan realistik.						
3.	Rencana kegiatan pendidikan untuk peningkatan proses dan hasil belajar secara berkelanjutan dituangkan dalam RKJM dan RKT.						
4.	Kegiatan pendidikan menjunjung tinggi integritas dan etika akademik; dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggung jawab.						
5.	Kegiatan pendidikan minimal meliputi: a. pengelolaan dan pelayanan kepada mahasiswa; b. pengelolaan sumber daya; dan c. pengelolaan data dan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.						
6.	Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan dalam bidang akademik dan nonakademik berdasarkan misi perguruan tinggi.						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Auditor,

Cimahi, .....  
Auditee (Kepala Biro),

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.IB/STD 05/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 8-9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR ISI

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi terhadap dosen tentang standar isi?						
2.	Apakah dosen mengetahui bahwa standar isi merupakan kriteria minimal yang mencakup ruang lingkup materi pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan?						
3.	Apakah dosen mengetahui bahwa kedalaman pembelajaran mengacu kepada capaian pembelajaran lulusan program studi?						
4.	Apakah materi kuliah yang diberikan oleh dosen, berorientasi kepada capaian pembelajaran lulusan program studi?						
5.	Apakah dosen melakukan evaluasi terhadap capaian pembelajaran mahasiswa?						
6.	Tindakan apa yang dilakukan oleh dosen apabila capaian pembelajaran mahasiswa belum tercapai?						
7.	Apakah dosen memberikan alternatif kegiatan pembelajaran bagi mahasiswa yang tidak/belum mencapai?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....  
Auditor, .....  
Auditee (Ketua Prodi), .....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.DTK/STD 06/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Subag Kepegawaian melakukan sosialisasi kepada dosen dan tenaga kependidikan mengenai Standar dosen dan tenaga kependidikan?						
2.	Berapa jumlah dosen STKIP Pasundan?						
3.	Bagaimana kualifikasi akademiknya?						
4.	Berapa orang yang mempunyai sertifikat kompetensi dosen/pendidik?						
5.	Apakah dosen melakukan kegiatan pokok yang mencakup: a. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pengendalian Proses Pembelajaran; b. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Pembelajaran; c. Pembimbingan dan Pelatihan; d. Penelitian; dan e. Pengabdian kepada masyarakat;						
6.	Apakah dosen melakukan kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan? (seperti jabatan struktural)						
7.	Apakah dosen melakukan kegiatan Penunjang? (seperti panitia PPKMB, Wisuda, PMB, dlsb)						
8.	Berapa jumlah tenaga kependidikan STKIP Pasundan?						
9.	Berapa orang tenaga kependidikan yang mempunyai kualifikasi akademik minimal D3 dan S1?						
10.	Berapa orang tenaga kependidikan yang mempunyai kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Kepegawaian),

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.SP/STD 07/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR SARANA DAN PRASARANA

No.	Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
<b>A. Sarana</b>							
1.	Perabot						
2.	Peralatan Pendidikan						
3.	Media Pendidikan						
4.	Buku, Buku Elektronik, dan Repozitori						
5.	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi						
6.	Instrumentasi Eksperimen						
7.	Sarana Berkesenian						
8.	Sarana Fasilitas Umum						
9.	Bahan Habis Pakai						
10.	Sarana Pemeliharaan, Keselamatan, dan Keamanan						
<b>B. Prasarana</b>							
1.	Lahan						
2.	Ruang Kelas						
3.	Perpustakaan						
4.	Laboratorium						
5.	Tempat Berolahraga						
6.	Ruang untuk Berkesenian						
7.	Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa						
8.	Ruang Pimpinan Perguruan Tinggi						
9.	Ruang Dosen						
10.	Ruang Tata Usaha						
11.	Fasilitas umum						
<b>Jumlah Capaian</b>							

Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 <u>Jumlah capaian maksimal</u>	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Aset),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.BEA/STD 08/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PEMBIAYAAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Kasubag Keuangan melakukan sosialisasi kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan mengenai Standar Pembiayaan?						
2.	Apakah ada SK Ketua STKIP Pasundan tentang Biaya operasional pendidikan tinggi bagi mahasiswa?						
3.	Apakah Kasubag Keuangan mempunyai sistem pencatatan biaya?						
4.	Apakah Kasubag Keuangan melaksanakan pencatatan biaya?						
5.	Apakah SK Ketua STKIP Pasundan tentang biaya operasional pendidikan tinggi bagi mahasiswa dilaksanakan terhadap mahasiswa?						
6.	Apakah terdapat analisis biaya operasional pendidikan tinggi?						
7.	Apakah ada sumber dana di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Keuangan),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.LP/STD 09/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR LUARAN PENELITIAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Luaran Penelitian?						
2.	Apakah LPPM membuat Pedoman Penelitian?						
3.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Luaran Penelitian dan Pedoman Penelitian?						
4.	Apakah ada kegiatan penelitian yang dilakukan dosen? Apabila ada, berapa kali dalam setahun?						
5.	Berapa orang dosen yang melakukan penelitian dalam setahun?						
6.	Berapa persen dosen yang tidak melakukan penelitian dalam setahun?						
7.	Apakah terdapat penelitian dosen yang dilakukan bersama dengan mahasiswa?						
8.	Apakah terdapat dana stimulan dari STKIP Pasundan untuk kegiatan penelitian?						
9.	Apakah LPPM melakukan desiminasi luaran penelitian?						
10.	Apakah ada media untuk mempublikasikan luaran penelitian?						
11.	Adakah laporan luaran penelitian yang dilakukan dosen?						
12.	Apakah LPPM membuat laporan kegiatan penelitian?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Auditor,

Cimahi, .....  
Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PP/STD 10/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PROSES PENELITIAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Proses Penelitian?						
2.	Apakah LPPM membuat Pedoman Penelitian?						
3.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Proses Penelitian dan Pedoman Penelitian?						
4.	Apakah setiap kegiatan penelitian yang dilakukan dosen melalui proses/tahapan yang berlaku?						
5.	Apakah setiap pengajuan kegiatan penelitian di setujui oleh LPPM?						
6.	Apakah dana stimulan untuk melakukan kegiatan turun saat proses penelitian atau setelah melakukan penelitian?						
7.	Apakah ada arsip proses kegiatan penelitian?						
8.	Apakah ada laporan proses kegiatan penelitian?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.MP/STD 11/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR MASUKAN PENELITIAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan mempunyai Standar Masukan Penelitian?						
2.	Apakah LPPM membuat Pedoman penelitian ?						
3.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Masukan Penelitian dan Pedoman Penelitian?						
4.	Apakah ada kegiatan penelitian yang dilakukan dosen? Apabila ada, berapa kali dalam setahun?						
5.	Berapa orang dosen yang melakukan penelitian dalam setahun?						
6.	Apakah sarana, prasarana, dan biaya untuk kegiatan penelitian cukup memadai?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
--	----------------	--

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p> <p><b>FORMULIR KUESIONER</b></p>	Kode/No. : FK.LPKM/STD 12/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
	Revisi : 1
	Halaman : 8

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR LUARAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan mempunyai Standar Luaran PkM?						
2.	Apakah LPPM membuat Pedoman PkM?						
3.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Luaran PkM dan Pedoman PkM?						
4.	Apakah ada kegiatan PkM yang dilakukan dosen? Apabila ada, berapa kali dalam setahun?						
5.	Berapa orang dosen yang melakukan kegiatan PkM?						
6.	Apakah ada dana stimulan dari STKIP Pasundan untuk kegiatan PkM ?						
7.	Apakah ada laporan PkM yang dilakukan oleh dosen?						
8.	Apakah LPPM membuat laporan luaran kegiatan PkM?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.PPKM/STD 13/2024
		Tanggal : 16 Juli 2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
		Halaman : 9

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Proses PkM?						
2.	Apakah LPPM membuat Pedoman PkM?						
3.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Proses PkM dan Pedoman PkM?						
4.	Berapa kali dalam setahun dosen melakukan kegiatan PkM?						
5.	Berapa orang dosen dalam setahun yang melakukan kegiatan PkM?						
6.	Apakah ada laporan kegiatan Proses PkM?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100  Jumlah capaian maksimal	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.MPKM/STD 14/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR MASUKAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Masukan PkM ?						
	Apakah LPPM membuat Pedoman PkM?						
2.	Apakah LPPM melakukan sosialisasi Standar Masukan PkM dan Pedoman PkM?						
3.	Apakah ada kegiatan PkM yang dilakukan dosen? Apabila ada, berapa kali dalam setahun?						
4.	Apakah ada sarana dan prasarana dan pembiayaan PkM?						
5.	Apakah ada penugasan dan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan PkM sesuai dengan bobot yang ditugaskan oleh perguruan tinggi?						
6.	Apakah ada penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil PkM?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala LPPM),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b> <b>FORMULIR KUESIONER</b>	Kode/No. : FK.KUR/STD 15/2024
		Tanggal : 16 Juli 2024
		Revisi : 1
		Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KURIKULUM

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan mempunyai Standar Kurikulum?						
2.	Apakah muatan kurikulum yang berlaku memenuhi kebutuhan keilmuan?						
3.	Apakah kedalaman muatan kurikulum dapat memenuhi kriteria KKNI?						
4.	Apakah jadwal kuliah mengacu kepada kurikulum yang berlaku?						
5.	Apakah capaian pembelajaran mahasiswa memenuhi kriteria KKNI?						
6.	Kapan kurikulum Prodi dilakukan revisi?						
7.	Apakah ada saran untuk perbaikan/perubahan kurikulum?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
--	----------------	--

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KA/STD 16/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 10-11

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KALENDER AKADEMIK

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Kalender Akademik?						
2.	Apakah setiap dosen mendapatkan Kalender Akademik?						
3.	Apakah setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan telah melakukan registrasi terlebih dahulu?						
4.	Apakah setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan telah mengikuti kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB)?						
5.	Apakah permohonan berhenti studi sementara/cuti akademik diajukan oleh mahasiswa yang melakukan cuti akademik sesuai waktu yang ditentukan?						
6.	Apakah perubahan KRS diajukan oleh mahasiswa sesuai waktu yang ditentukan?						
7.	Apakah Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan setelah proses pembelajaran efektif selama 7 (tujuh ) minggu?						
8.	Apakah terhadap mata kuliah yang proses pembelajaran efektif tidak 7 (tujuh ) minggu tetap dilaksanakan UTS?						
9.	Apakah Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan setelah proses pembelajaran efektif selama 14 (empat belas) minggu?						
10.	Apakah terhadap mata kuliah yang proses pembelajaran efektif tidak 14 (empat belas) minggu tetap dilaksanakan UAS?						

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
11.	Apakah pengumuman hasil UAS/UTS dilaksanakan sesuai Kalender Akademik?						
12.	Apakah Ujian perbaikan selalu diselenggarakan disetiap semester?						
13.	Apakah Semester Antara dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik?						
14.	Apakah dalam proses pembelajaran Semester Antara dilaksanakan tatap muka?						
15.	Apakah tatap muka dilaksanakan sebanyak 16 (enam belas) kali termasuk UTS dan UAS?						
16.	Apakah Dies Natalis, selalu dilaksanakan setiap tahun?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
--	----------------	--

Cimahi, .....

Auditee 2 (Kasubag Akademik),

Auditee 1 (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PMB/STD 17/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar SPMB?						
2.	Apakah Waka I membuat pedoman SPMB?						
3.	Apakah Waka I melakukan sosialisasi Standar SPMB dan Pedoman SPMB?						
4.	Apakah Waka I membentuk Panitia SPMB?						
5.	Apakah dalam Panitia SPMB ada perwakilan dari setiap Prodi?						
6.	Apakah ada mahasiswa yang dilibatkan dalam SPMB? Apabila ada, berapa jumlahnya?						
7.	Apakah Panitia SPMB membuat program kegiatan?						
8.	Apakah Panitia SPMB membuat laporan kegiatan?						
9.	Apakah dana SPMB mencukupi?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100</math></p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag  
Kemahasiswaan dan Alumni)

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PKKMB/STD 18/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS  
BAGI MAHASISWA BARU**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar PKKMB?						
2.	Apakah Panitia PKKMB membuat Panduan PKKMB?						
3.	Apakah pelaksanaan kegiatan PKKMB tercantum dalam kalender Akademik?						
4.	Apakah semua mahasiswa baru mengikuti PKKMB?						
5.	Apakah semua mahasiswa STKIP Pasundan telah mengikuti PKKMB ?						
6.	Kapan dan berapa lama PKKMB dilaksanakan?						
7.	Apakah mahasiswa senior dilibatkan dalam pemberian materi PKKMB?						
8.	Apakah dosen dilibatkan dalam pemberian materi PKKMB?						
9.	Apakah dosen dilibatkan dalam pengendalian kegiatan PKKMB?						
10.	Adakah kegiatan lain dari kegiatan PKKMB yang diadakan oleh STKIP Pasundan?						
11.	Adakah kegiatan lain dari kegiatan PKKMB yang diadakan oleh mahasiswa senior STKIP Pasundan?						
12.	Apakah setiap peserta yang mengikuti PKKMB dinyatakan lulus?						
13.	Apakah para peserta PKKMB diberikan tanda bukti/ sertifikat?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag  
Kemahasiswaan dan Alumni)

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.BB/STD 19/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 10-11

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR BEBAN BELAJAR

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Beban Belajar?						
2.	Apakah Subag Akademik dan Prodi melakukan sosialisasi Standar Beban Belajar kepada dosen?						
3.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi Standar Beban Belajar kepada mahasiswa?						
4.	Apakah prodi menentukan beban belajar yang harus ditempuh oleh mahasiswa? Berapa SKS jumlahnya?						
5.	Apakah pembelajaran dilakukan melalui kuliah, responsi, atau tutorial?						
6.	Apakah ada pembelajaran yang dilakukan melalui seminar atau bentuk lain yang sejenis?						
7.	Apakah ada pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis?						
8.	Apakah prodi melakukan pemantauan proses pembelajaran?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.RPS/STD 20/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi Standar Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada dosen?						
2.	Apakah setiap dosen membuat RPS?						
3.	Apakah RPS yang dibuat sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran?						
4.	Apakah mahasiswa menerima file/foto copy RPS?						
5.	Apakah file/foto copy diberikan pada perkuliahan pertama?						
6.	Apakah RPS yang diberikan sesuai dengan materi yang diberikan dalam perkuliahan?						
7.	Apakah soal ujian sesuai dengan materi perkuliahan?						
8.	Apakah setiap tahun dilakukan revisi terhadap RPS?						
9.	Apakah isi RPS sudah mencerminkan tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK 03.SA/STD 21/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 15-16

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR SUASANA AKADEMIK**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Skor</b>					<b>Keterangan</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.	Bagaimana suasana akademik yang saudara rasakan di STKIP Pasundan?						
2.	Bagaimanakah capaian pembelajaran lulusan mahasiswa?						
	a. Bagaimana kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan?						
	b. Bagaimana kehadiran dosen dalam perkuliahan?						
	c. Bagaimana keadaan buku ajar						
	d. Bagaimana korelasi RPS dengan materi yang diberikan?						
3.	Bagaimana Penelitian yang dilakukan Dosen?						
4.	Bagaimana PkM yang dilakukan Dosen?						
5.	Kondisi sarana dan prasarana:						
	a. Lahan						
	b. Ruang kelas per mahasiswa						
	c. Ruang perpustakaan						
	1) Jumlah buku teks/referensi						
	2) Jumlah buku jurnal						
	d. Laboratorium						
	e. Tempat berolah raga						
	f. Ruang kesenian						
	g. Ruang UKM						
	h. Ruang pimpinan						
	i. Ruang dosen						
	j. Ruang tata usaha						
6.	Fasilitas umum:						
	a. Air						
	b. Listrik						
	c. Jaringan komunikasi						
	d. Mushola/tempat ibadah						
7.	Prosentase kehadiran dosen						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<p><b>Keterangan:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>91 – 100</td><td>= Sangat Baik (5)</td></tr> <tr> <td>76 – 90</td><td>= Baik (4)</td></tr> <tr> <td>61 - 75</td><td>= Cukup (3)</td></tr> <tr> <td>51 – 60</td><td>= Kurang (2)</td></tr> <tr> <td><math>\leq 50</math></td><td>= Sangat Kurang (1)</td></tr> </table>	91 – 100	= Sangat Baik (5)	76 – 90	= Baik (4)	61 - 75	= Cukup (3)	51 – 60	= Kurang (2)	$\leq 50$	= Sangat Kurang (1)
91 – 100	= Sangat Baik (5)											
76 – 90	= Baik (4)											
61 - 75	= Cukup (3)											
51 – 60	= Kurang (2)											
$\leq 50$	= Sangat Kurang (1)											

Cimahi, .....

## Auditee 2 (Waka II),

Auditee (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK 03.SA/STD 21/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 15-16

**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**ETIKA MAHASISWA DALAM MENUNJANG SUASANA AKADEMIK**  
**YANG KONDUSIF**  
**(21.a)**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah mahasiswa berpakaian, berperilaku dan bertindak sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia?						
2.	Apakah mahasiswa menghormati pimpinan, dosen, karyawan, dan sesama mahasiswa?						
3.	Apakah mahasiswa mematuhi segala peraturan/ketentuan yang berlaku di STKIP Pasundan?						
4.	termasuk peraturan tentang pembayaran Keuangan?						
5.	juga ketentuan tentang pemanfaatan perpustakaan?						
6.	Apakah mahasiswa menghargai ilmu pengetahuan dan teknologi?						
7.	Apakah mahasiswa menyukai diskusi atau seminar tentang ilmu yang ditekuni saat ini?						
8.	Apakah mereka melakukan diskusi atau seminar tentang ilmu yang ditekuninya saat ini?						
9.	Apakah antar mahasiswa melakukan kegiatan diskusi?						
10.	Apakah mahasiswa dengan dosen melakukan kegiatan diskusi?						
11.	Apakah mahasiswa menghargai kebudayaan nasional ? contohnya						
12.	Apakah mahasiswa memelihara sarana dan prasarana kampus, khususnya sarana dan prasarana pembelajaran?						
13.	Apakah mahasiswa memelihara kebersihan kampus dengan tidak membuat coretan, mengotori sarana dan prasarana yang tersedia serta membuang sampah pada tempatnya?						
14.	Apakah mahasiswa memelihara ketertiban dan keamanan kampus?						
15.	Apakah mahasiswa ikut menanggung biaya penyelenggaraan pendidikan?						

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
	Jumlah Capaian						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<p><b>Keterangan:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>91 – 100</td><td>= Sangat Baik (5)</td></tr> <tr> <td>76 – 90</td><td>= Baik (4)</td></tr> <tr> <td>61 - 75</td><td>= Cukup (3)</td></tr> <tr> <td>51 – 60</td><td>= Kurang (2)</td></tr> <tr> <td><math>\leq 50</math></td><td>= Sangat Kurang (1)</td></tr> </table>	91 – 100	= Sangat Baik (5)	76 – 90	= Baik (4)	61 - 75	= Cukup (3)	51 – 60	= Kurang (2)	$\leq 50$	= Sangat Kurang (1)
91 – 100	= Sangat Baik (5)											
76 – 90	= Baik (4)											
61 - 75	= Cukup (3)											
51 – 60	= Kurang (2)											
$\leq 50$	= Sangat Kurang (1)											

Cimahi, .....

## Auditee 2 (Waka II),

Auditee (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK 03.SA/STD 21/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 15-16

**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**ETIKA DOSEN DALAM MENUNJANG SUASANA AKADEMIK**  
**YANG KONDUSIF**  
**(21.b)**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah dosen melaksanakan pendidikan sebagai salah satu dharma perguruan tinggi?						
2.	Apakah dosen merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran?						
3.	Apakah dosen meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?						
4.	Apakah dosen melakukan diskusi atau seminar tentang ilmu yang ditekuninya? Berapakah dalam setahun?						
5.	Apakah diskusi atau seminar yang dilakukan mengundang pakar dari lingkungan luar? dari mana?						
6.	Apakah dosen bertindak objektif dan tidak diskriminatif kepada mahasiswa dalam pembelajaran?						
7.	Apakah dosen melakukan penelitian setiap tahun? berapa kali dalam satu tahun akademik?						
8.	Apakah dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun? berapa kali dalam satu tahun akademik?						
9.	Apakah dosen menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik, serta nilai-nilai agama dan etika?						
10.	Apakah dosen memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa?						
11.	Apakah dosen melaksanakan tugas sebagai Pembimbing Skripsi/Tesis?						
12.	Apakah dosen melaksanakan tugas sebagai pembimbing PLP/KKL?						
13.	Apakah dosen melaksanakan tugas lain yang ditentukan oleh STKIP Pasundan?						

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
14.	Apakah dosen menjunjung tinggi budaya nasional?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

Nilai = $\frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
---	----------------	--

Cimahi, .....

Auditee 2 (Waka II),

Auditee (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.RDM/STD 22/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR RASIO DOSEN: MAHASISWA**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
<b>A. Program Studi</b>							
1.	Apakah prodi mengetahui aturan tentang rasio dosen : mahasiswa?						
2.	Berapa jumlah dosen tetap di program studi?						
3.	Bagaimana kualifikasi akademiknya?						
4.	Berapa jumlah mahasiswa aktif di program studi?						
5.	Apakah rasio dosen : mahasiswa termasuk ideal?						
<b>B. Subag Kepegawaian</b>							
6.	Berapa jumlah dosen STKIP Pasundan?						
7.	Berapa jumlah dosen tetapnya?						
8.	Berapa jumlah dosen tidak tetapnya?						
9.	Apakah rasio dosen: mahasiswa termasuk ideal?						
10.	Adakah sistem pencangkokan dosen?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditee 2 (Kasubag Kepegawaian),

Auditee 1 (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KD/STD 23/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KEHADIRAN DOSEN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Pembuktian Capaian
		1	2	3	4	5	
<b>a. Program Studi</b>							
1.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi kepada dosen tentang Standar Kehadiran Dosen?						
2.	Apakah dosen memahami mengenai proses pembelajaran efektif ?						
3.	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran efektif tersebut?						
4.	Bentuk pembelajaran yang paling sering dilakukan : (dalam %) a. kuliah b. responsi/tutorial c. seminar dan praktikum d. penelitian, perancangan atau pengembangan						
5.	Terhadap mata kuliah yang proses pembelajarannya tidak efektif, apakah dilaksanakan UTS ?						
6.	Terhadap mata kuliah yang proses pembelajarannya tidak efektif, apakah dilaksanakan UAS ?						
7.	Apakah dosen berusaha memenuhi proses pembelajaran efektif di luar jadwal yang ditentukan untuk memenuhi standar ?						
<b>b. Subag Akademik</b>							
8.	Apakah setiap kegiatan proses pembelajaran dosen, terpantau oleh Subag Akademik?						
9.	Apakah kehadiran setiap dosen dalam proses pembelajaran, terpantau oleh Subag Akademik ?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditee 2 (Subag Akademik),

Auditee 1 (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KM/STD 24/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KEHADIRAN MAHASISWA

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
<b>A. Program Studi</b>							
1.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi kepada dosen tentang Standar Kehadiran Mahasiswa?						
2.	Apakah Prodi melakukan sosialisasi kepada Mahasiswa tentang Standar Kehadiran Mahasiswa?						
3.	Apakah Mahasiswa mengikuti pembelajaran secara efektif?						
4.	Apakah mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% diikutsertakan dalam UTS/UAS?						
5.	Apakah mahasiswa berusaha memenuhi pembelajaran di luar jadwal yang ditentukan untuk memenuhi standar?						
<b>B. Subag Akademik</b>							
6.	Apakah kehadiran mahasiswa terpantau oleh Subag Akademik?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditee 2 (Kasubag Akademik),

Auditee 1 (Ketua Prodi),

Auditor,

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PU/STD 25/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PENYELENGGARAAN UJIAN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Penyelenggaraan Ujian?						
2.	Apakah Standar Penyelenggaraan Ujian disosialisasikan kepada dosen?						
3.	Apakah proses pembelajaran dilaksanakan selama 16 minggu termasuk UTS dan UAS?						
4.	Apakah Prodi menginventarisasi proses pembelajaran setiap mata kuliah?						
5.	Apakah terhadap mata kuliah yang proses pembelajarannya tidak optimal diselenggarakan ujian?						
6.	Apakah UTS dilaksanakan setelah proses pembelajaran 7 minggu?						
7.	Apakah UAS dilaksanakan setelah proses pembelajaran 15 minggu?						
8	Apakah dosen menginput/menyerahkan nilai selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah ujian?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee 1 (Ketua Prodi),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PLP/STD 26/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar PLP?						
2.	Apakah UPT PPL dan MT membuat Pedoman PLP?						
3.	Apakah UPT PPL & MT melakukan sosialisasi Standar PLP dan Pedoman PLP kepada prodi, dosen pembimbing PLP, dan mahasiswa?						
4.	Apakah UPT PPL & MT melakukan sosialisasi Standar PLP dan Pedoman PLP kepada sekolah mitra dan guru pamong?						
5.	Apakah ada MoU kerja sama antara STKIP Pasundan dengan sekolah mitra?						
6.	Semester berapa PLP I dilaksanakan?						
7.	Semester berapa PLP II dilaksanakan?						
8.	Apakah UPT PPL & MT membuat laporan penyelenggaraan PLP?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

Nilai = $\frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT PPL & MT),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.IPK/STD 27/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR RATA-RATA IPK MINIMAL LULUSAN**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah dosen mengetahui Standar Rata-rata IPK Minimal Lulusan?						
2.	Apakah dosen melaksanakan tatap muka dalam setiap perkuliahan?						
3.	Apakah jumlah tatap muka sesuai dengan ketentuan?						
4.	Apakah dosen juga memberikan buku ajar?						
5.	Apakah literatur yang diperlukan mudah diperoleh?						
6.	Apakah dosen menguasai materi yang diberikan pada mahasiswa?						
7.	Apakah dosen memberi nilai kepada mahasiswa sesuai dengan Standar Rata-rata IPK minimal lulusan?						
8.	Apakah Dosen pembimbing akademik/dosen wali memotivasi mahasiswa yang IPKnya belum optimal?						
9.	Apakah capaian pembelajaran mahasiswa memenuhi kriteria KKNI?						
10.	Apakah koleksi buku perpustakaan menunjang proses pembelajaran mahasiswa?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Auditor,

Cimahi, .....  
 Auditee (Ketua Prodi),  
 .....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.MS/STD 28/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR MASA STUDI RATA-RATA NORMAL LULUSAN**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
<b>A. Program Studi</b>							
1.	Apakah dosen mengetahui ketentuan yang berlaku di STKIP Pasundan mengenai masa studi rata-rata normal lulusan?						
2.	Apakah Pembimbing Akademik mengetahui ketentuan yang berlaku di STKIP Pasundan mengenai masa studi rata-rata normal lulusan?						
3.	Apakah Mahasiswa mengetahui ketentuan yang berlaku di STKIP Pasundan mengenai masa studi rata-rata normal lulusan?						
4.	Apakah masa studi mahasiswa STKIP Pasundan termasuk dalam masa studi rata-rata normal?						
<b>B. Subag Akademik</b>							
5.	Berapa persen mahasiswa yang menyelesaikan studinya sesuai dengan standar masa studi rata-rata normal lulusan?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditee 2 (Kasubag Akademik),

Auditee 1 (Ketua Prodi),

.....  
.....  
Auditor,  
.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PI/STD 29/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**STANDAR PENERBITAN IJASAH, TRANSKRIP AKADEMIK**  
**DAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH**

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Penerbitan Ijazah, transkrip Akademik dan SKPI?						
2.	Apakah BAAK melakukan sosialisasi Standar Penerbitan Ijazah, transkrip Akademik dan SKPI kepada Prodi?						
3.	Apakah Prodi menetapkan syarat untuk menerbitkan Ijazah, transkrip Akademik dan SKPI?						
4.	Apakah penerbitan Ijazah disertai dengan penerbitan transkrip Akademik dan SKPI ?						
5.	Apakah ditetapkan syarat penyerahan Ijazah, Transkrip Akademik dan SKPI?						
6.	Apakah penyerahan Ijazah, diberikan bersama-sama dengan Transkrip Akademik dan SKPI?						
7.	Apakah semua Ijazah, Transkrip Akademik dan SKPI sudah diserahkan kepada mahasiswa yang berhak?						
8.	Apakah Subag Akademik mempunyai sistem penyimpanan Ijazah, Transkrip Akademik dan SKPI yang aman?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Akademik),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.UKM/STD 30/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR UNIT KEGIATAN MAHASISWA

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar UKM?						
2.	Apakah ada sosialisasi Standar UKM kepada mahasiswa?						
3.	Apakah setiap UKM memiliki program kerja?						
4.	Apakah ada dana pembinaan UKM?						
5.	Apakah setiap UKM dibina oleh dosen?						
6.	Berapa persen mahasiswa yang aktif dalam UKM?						
7.	Apakah ada pengawasan, evaluasi, dan pengendalian UKM?						
8.	Apakah aktivitas mahasiswa dalam UKM dicantumkan dalam SKPI?						
9.	Apakah ada laporan hasil kegiatan UKM?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
--	----------------	--

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag  
Kemahasiswaan dan Alumni),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.BKK/STD 31/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR BIMBINGAN KARIR DAN KONSELING

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar BKK?						
2.	Apakah UPT PKK membuat Pedoman BKK?						
3.	Apakah ada sosialisasi Standar BKK dan Pedoman BKK kepada mahasiswa?						
4.	Apakah UPT PKK memiliki program kerja?						
5.	Apakah UPT PKK melaksanakan layanan bimbingan karir dan konseling.						
6.	Apakah UPT PKK melaksanakan pembinaan <i>softskill</i> mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.						
7.	Apakah UPT PKK membuat laporan kegiatan?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT PKK),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.TS/STD 32/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR TRACER STUDY

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar <i>Tracer Study</i> ?						
2.	Apakah UPT PKK membuat Pedoman <i>Tracer Study</i> ?						
3.	Apakah UPT PKK melakukan sosialisasi Standar <i>Tracer Study</i> dan Pedoman <i>Tracer Study</i> kepada mahasiswa?						
4.	Apakah UPT PKK melaksanakan <i>tracer study</i> lulusan dan pengguna lulusan?						
5.	Apakah UPT PKK memiliki dokumen data base hasil <i>tracer study</i> lulusan dan pengguna lulusan?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<p><b>Keterangan:</b>            91 – 100 = Sangat Baik (5)            76 – 90 = Baik (4)            61 - 75 = Cukup (3)            51 – 60 = Kurang (2)            ≤ 50 = Sangat Kurang (1)</p>
--	-----------------------	--

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT PKK),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.PK/STD 33/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 11

### AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR PENGELOLAAN KEUANGAN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Pengelolaan Keuangan?						
2.	Apakah Bagian Keuangan membuat Pedoman Pengelolaan Keuangan?						
3.	Apakah dilakukan sosialisasi Standar Pengelolaan Keuangan dan Pedoman Pengelolaan Keuangan kepada semua pihak terkait?						
4.	Apakah semua unit kerja memperoleh alokasi anggaran secara proporsional?						
5.	Apakah semua penerimaan dan penggunaan anggaran dibukukan secara benar, akurat, dan lengkap disertai bukti fisik yang sesuai?						
6.	Apakah semua pihak yang berkepentingan dapat mengakses pengelolaan anggaran dengan mudah?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Keuangan),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KPPM/STD 34/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**STANDAR KEWAJIBAN PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN MAHASISWA**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
<b>A. Wakil Ketua II</b>							
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Kewajiban Pembiayaan Pembelajaran Mahasiswa?						
2.	Apakah dilakukan sosialisasi kepada mahasiswa mengenai kewajibannya membiayai pembelajarannya?						
3.	Apakah semua mahasiswa melaksanakan kewajibannya? Berapa persen?						
4.	Apakah mahasiswa, telah melunasi Dana Sumbangan Pengembangan Pendidikan (DSPP) tepat waktu?						
5.	Apakah mahasiswa telah melunasi Dana Penyelenggaraan Pendidikan (DPP) tepat waktu?						
<b>B. Program Studi</b>							
6.	Apakah Prodi menginventarisasi mahasiswa yang belum memenuhi kewajiban pembiayaan pembelajarannya?						
7.	Apakah Prodi memberikan sanksi kepada mahasiswa yang belum memenuhi kewajibannya ?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditee 2 (Ketua Prodi),

Auditee 1 (Waka II),

.....  
.....  
Auditor,

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.SI/STD 35/2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Tanggal : 16 Juli 2024
		Revisi : 1
		Halaman : 11

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR SISTEM INFORMASI**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Sistem Informasi?						
2.	Apakah UPT Teknologi Informasi membuat Pedoman Pengelolaan Sistem Informasi?						
3.	Apakah Standar Sistem Informasi dan Pedoman Pengelolaan Sistem Informasi disosialisasikan kepada dosen, karyawan, dan mahasiswa?						
4.	Apakah petugas pengelola sistem informasi jumlahnya memadai?						
5.	Apakah petugas pengelola sistem informasi memiliki kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan?						
6.	Apakah mahasiswa dapat mengakses sistem informasi dengan mudah?						
7.	Apakah dosen dan karyawan dapat mengakses sistem informasi dengan mudah?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT TI),

.....

.....

**STKIP PASUNDAN**

Kode/No. : FK.PUS/STD 36/2024

Tanggal : 16 Juli 2024

**FORMULIR KUESIONER**

Revisi : 1

Halaman : 9-10

**AUDIT MUTU INTERNAL  
STANDAR PERPUSTAKAAN**

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Perpustakaan?						
2.	Apakah Perpustakaan STKIP Pasundan memiliki Pedoman Pengelolaan Perpustakaan?						
3.	Apakah UPT Perpustakaan melakukan sosialisasi Standar Perpustakaan dan Pedoman Pengelolaan Perpustakaan kepada dosen dan mahasiswa?						
4.	Apakah ruang perpustakaan representatif?						
5.	Apakah alokasi anggaran pembelian/pengadaan buku perpustakaan mencukupi? Berapa per tahun?						
6.	Apakah jumlah petugas perpustakaan memadai?						
7.	Apakah jumlah buku yang tersedia di perpustakaan memadai untuk proses pembelajaran?						
8.	Apakah mahasiswa mudah mendapatkan buku di perpustakaan untuk menunjang proses pembelajaran?						
9.	Apakah jumlah buku perpustakaan yang sesuai dengan bidang ilmu yang dikembangkan oleh program studi memadai? Berapa judul jumlahnya?						
10.	Apakah layanan perpustakaan STKIP Pasundan sudah berbasis teknologi informasi dan komunikasi?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

<p>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100</math></p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<p><b>Keterangan:</b>            91 – 100 = Sangat Baik (5)            76 – 90 = Baik (4)            61 - 75 = Cukup (3)            51 – 60 = Kurang (2)  <math>\leq 50</math> = Sangat Kurang (1)         </p>
---	-----------------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT Perpustakaan),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.TP/STD 37/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9-10

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR TATA PAMONG

No	Pernyataan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	STKIP Pasundan memiliki Standar Tata Pamong.						
2.	Wakil Ketua II dan Subag Kepegawaian membuat Pedoman Tata Pamong.						
3.	Standar Tata Pamong dan Pedoman Tata Pamong disosialisasikan kepada para <i>stakeholders</i> .						
4.	Fungsi manajemen ( <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> ) di setiap unit kerja STKIP Pasundan.						
5.	Administrasi pendidikan tinggi di STKIP Pasundan dikelola sesuai dengan ketentuan.						
6.	STKIP Pasundan memiliki dokumen pedoman penjaminan mutu internal terkait tata pamong.						
7.	Budaya organisasi di STKIP Pasundan meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan terwujud.						
8.	Visi dan misi STKIP Pasundan tercapai.						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Kepegawaian),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.KS/STD 38/2024
	Tanggal : 16 Juli 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KERJASAMA

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Kerjasama?						
2.	Apakah UPT Kerjasama, Promosi, dan Dana Usaha (KPDU) membuat Pedoman Kerjasama?						
3.	Apakah Standar Kerja Sama dan Pedoman Kerjasama disosialisasikan kepada para <i>stakeholders</i> ?						
4.	Apakah STKIP Pasundan menjalin kerjasama dengan pihak lain?						
5.	Apakah ada MoU kerjasama antara STKIP Pasundan dengan pihak lain?						
6.	Apakah ada sosialisasi perjanjian kerjasama antara STKIP Pasundan dengan pihak lain kepada dosen, karyawan, dan mahasiswa?						
7.	Apakah STKIP Pasundan menjalin kerjasama dengan Pemerintah/Pemerintah Daerah?						
8.	Apakah STKIP Pasundan menjalin kerjasama dengan Dinas Pendidikan?						
9.	Apakah STKIP Pasundan menjalin kerjasama dengan sekolah dan MGMP?						
10.	Apakah STKIP Pasundan menjalin kerjasama dengan Organisasi Olah Raga?						
11.	Apakah ada kerjasama dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat?						
12.	Apakah kerjasama yang dilakukan oleh STKIP Pasundan dengan pihak lain membawa manfaat?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

<p>Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal</p>	<p><b>Nilai =</b></p>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT KPDU),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.KL/STD 39/2024
		Tanggal : 16 April 2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
		Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KERJA LEMBUR

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Kerja Lembur?						
2.	Apakah Kasubag TU membuat Pedoman Kerja Lembur?						
3.	Apakah Standar Kerja Lembur dan Pedoman Kerja Lembur disosialisasikan kepada seluruh pegawai?						
4.	Apakah ada daftar hadir kerja lembur?						
5.	Apakah ada berita acara kerja lembur?						
6.	Apakah ada laporan kerja lembur?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) $\leq 50$ = Sangat Kurang (1)
--	----------------	--

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag TU),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.BRS/STD 40/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 9

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KEBERSIHAN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Kebersihan ?						
2.	Apakah ada Standar Operasional Prosedur (SOP) kebersihan?						
3.	Apakah Kasubag Aset membuat Pedoman Kebersihan?						
4.	Apakah Standar Kebersihan, SOP dan Pedoman Kebersihan disosialisasikan kepada petugas kebersihan?						
5.	Apakah ada uraian tugas petugas kebersihan?						
6.	Apakah ada pembagian tugas petugas kebersihan?						
7.	Apakah petugas kebersihan jumlahnya memadai?						
8.	Apakah ada Poster/pamflet ajakan menjaga/memelihara kebersihan.						
9.	Apakah kebersihan kampus dan lingkungannya selama ini terjaga?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Aset),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.AMN/STD 41/2024
		Tanggal : 16 April 2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
		Halaman : 7

## AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR KEAMANAN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah STKIP Pasundan memiliki Standar Keamanan?						
2.	Apakah ada Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengamanan Kampus?						
3.	Apakah Kasubag Kepegawaian membuat Pedoman Pengamanan Kampus?						
4.	Apakah Standar Keamanan, SOP dan Pedoman Pengamanan Kampus disosialisasikan kepada Petugas Keamanan?						
5.	Apakah ada uraian tugas Petugas Keamanan?						
6.	Apakah ada pembagian tugas Petugas Keamanan?						
7.	Apakah Petugas Keamanan jumlahnya memadai?						
8.	Apakah keamanan lingkungan kampus selama ini terjaga?						
<b>Jumlah Capaian</b>							

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kasubag Kepegawaian),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.LB/42/2024
		Tanggal : 16 April 2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
		Halaman : 7

**AUDIT MUTU INTERNAL  
LABORATORIUM BAHASA**

No.	Uraian Prosedur	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Laboratorium Bahasa memiliki Panduan?						
2.	Apakah Laboratorium Bahasa memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP)?						
3.	Apakah Laboratorium Bahasa memiliki Program Kerja?						
4.	Apakah Panduan, Program Kerja, dan SOP Laboratorium Bahasa disosialisasikan kepada stakeholders?						
5.	Apakah sarana/prasarana Laboratorium Bahasa memadai?						
6.	Apakah ruangan Laboratorium Bahasa bersih, aman, dan nyaman?						
7.	Apakah ada laporan keterlaksanaan/ ketercapaian program Laboratorium Bahasa?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT Bahasa),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.LB/43/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 7

## AUDIT MUTU INTERNAL LABORATORIUM PPKN

No.	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Laboratorium PPKn memiliki Panduan?						
2.	Apakah Laboratorium PPKn memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP)?						
3.	Apakah Laboratorium PPKn memiliki Program Kerja?						
4.	Apakah Panduan, Program Kerja, dan SOP Laboratorium PPKn disosialisasikan kepada stakeholders?						
5.	Apakah sarana/prasarana Laboratorium PPKn memadai?						
6.	Apakah ruangan Laboratorium PPKn bersih, aman, dan nyaman?						
7.	Apakah ada laporan keterlaksanaan/ ketercapaian program Laboratorium PPKn?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>	
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)	

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala Lab. PPKn),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.LB/44/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 7

### AUDIT MUTU INTERNAL LABORATORIUM FAAL DAN KEBUGARAN

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah Laboratorium Faal dan Kebugaran memiliki Panduan?						
2.	Apakah Laboratorium Faal dan Kebugaran memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP)?						
3.	Apakah Laboratorium Faal dan Kebugaran memiliki Program Kerja?						
4.	Apakah Panduan, Program Kerja, dan SOP Apakah Laboratorium Faal dan Kebugaran disosialisasikan kepada stakeholders?						
5.	Apakah sarana/prasarana Laboratorium Faal dan Kebugaran memadai?						
6.	Apakah Laboratorium Faal dan Kebugaran bersih, aman, dan nyaman?						
7.	Apakah ada laporan keterlaksanaan/ketercapaian program Laboratorium Faal dan Kebugaran?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala Lab. FK),

.....

.....

 <p><b>STKIP PASUNDAN</b></p>	Kode/No. : FK.LB/45/2024
	Tanggal : 16 April 2024
<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
	Halaman : 7

### AUDIT MUTU INTERNAL *MINI SOCCER FIELD*

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah <i>Mini Soccer Field</i> memiliki Panduan?						
2.	Apakah <i>Mini Soccer Field</i> memiliki Standar Operasional Prosedur (SOP)?						
3.	Apakah <i>Mini Soccer Field</i> memiliki Program Kerja?						
4.	Apakah Panduan, Program Kerja, dan SOP <i>Mini Soccer Field</i> disosialisasikan kepada stakeholders?						
5.	Apakah sarana/prasarana <i>Mini Soccer Field</i> memadai?						
6.	Apakah <i>Mini Soccer Field</i> bersih, aman, dan nyaman?						
7.	Apakah ada laporan keterlaksanaan/ ketercapaian program <i>Mini Soccer Field</i> ?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

Nilai = <u>Jumlah tingkat capaian</u> x 100 Jumlah capaian maksimal	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b> 91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)
--	----------------	---

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala Lab. FK),

.....

.....

	<b>STKIP PASUNDAN</b>	Kode/No. : FK.LB/46/2024
		Tanggal : 16 April 2024
	<b>FORMULIR KUESIONER</b>	Revisi : 1
		Halaman : 7

**AUDIT MUTU INTERNAL  
SYI'AR ISLAM DAN BUDAYA SUNDA**

No	Pertanyaan	Tingkat Capaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Apakah UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda memiliki Panduan?						
2.	Apakah UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda memiliki Program Kerja?						
3.	Apakah Panduan dan Program Kerja UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda disosialisasikan kepada <i>stakeholders</i> ?						
4.	Apakah sarana/prasarana UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda memadai?						
5.	Apakah ruangan UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda bersih, aman, dan nyaman?						
6.	Apakah ada laporan keterlaksanaan/ketercapaian program UPT Syi'ar Islam dan Budaya Sunda?						
	<b>Jumlah Capaian</b>						

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah tingkat capaian}}{\text{Jumlah capaian maksimal}} \times 100$	<b>Nilai =</b>	<b>Keterangan:</b>
		91 – 100 = Sangat Baik (5) 76 – 90 = Baik (4) 61 - 75 = Cukup (3) 51 – 60 = Kurang (2) ≤ 50 = Sangat Kurang (1)

Cimahi, .....

Auditor,

Auditee (Kepala UPT SIBS),

.....

.....